



Schuim inspireert

tekst en foto's
CAROLINE BOUDRY

Water met zeep zorgt voor schuim. Simpel, maar het maakt de kinderen wel nieuwsgierig en creatief, en zorgt voor veel spelplezier.

‘Als ik een begeleide activiteit plan, laat ik me vooral inspireren door de dingen die ik observeer doorheen de dag’, vertelt Hanae Bekkouri Alami, kinderbegeleider bij Elmer in de Stad. ‘Ik vind het bijzonder fijn om te zien hoe kinderen telkens nieuwe dingen willen ontdekken. Zowel de zorgmomenten als materialen, of acties of interacties die ik zie tijdens hun spel, kunnen daarom een aanleiding zijn voor begeleid spel aanbod. Wat doen de kinderen? Wat zien ze? Wat voelen ze? Zo zag ik dat Junior geïntrigeerd was door het schuim op zijn handen toen hij die waste.’

Kinderen zijn geboeid door stromend water uit de kraan en de belletjes zeep die op hun handen ver-

schijnen wanneer ze die wassen. Of door het vele schuim dat opborrelt tijdens de afwas. Schuim krijg je als je goed roert en op die manier zeep met water mengt. Je roert niet alleen zeep, maar vermengt ook lucht door het water en dat zorgt voor heel veel luchtbelletjes die allemaal samen schuim vormen. Kinderen spelen in hun bad graag met de schuimvlokken, maar ook water en zeep in een teil of op de ontdektafel, de *tuff tray*, bezorgen de kinderen in de opvang veel plezier.

Splash!

Kinderbegeleider Hanae schept wat schuim in de ontdektafel. Daarnaast staat een grote teil gevuld



met water, zeep en speelgoedvissen. ‘Ik ben benieuwd hoe de kinderen zullen reageren op zo’n grote berg schuim in de ontdektafel. In de teil zullen ze al spelend schuim maken.’ Ava en Jack plukken de vissen uit de teil. Jack laat er eentje weer in het water vallen, en grijpt hem opnieuw. ‘Wakker worden, visje!’, roept hij, en hij duwt de vis heen en weer door het water. Beetje bij beetje verschijnt er schuim aan de oppervlakte en verdwijnen de vissen onder de vele belletjes. Ines neemt een spons die klaarligt in de mand. Ze steekt die in de lucht en knijpt er hard in. Er stroomt een straaltje water terug in de teil. ‘Alle kinderen spelen op hun eigen manier’, vervolgt Hanae haar verhaal. ‘Als begeleider creëer ik mogelijkheden. Ik zie mezelf als facilitator. Ik geef kinderen de tijd om hun spel te ontdekken. Soms zie je aan hun blik dat ze even hulp nodig hebben, waarna ik ze even verder op weg kan helpen, maar ik laat snel weer los. Ik wil het spel niet in de ene of andere richting sturen. Ik praat ook veel met de kinderen. Ik verwoord wat ze ervaren, wat ik zie, wat ik voel ... Het is ongelooflijk hoeveel woorden je kan verbinden met water.’

‘Water is een natuurelement dat dicht aansluit bij de leefwereld van de kinderen’

Vrienden maken

Junior en Alexander blazen met een rietje in een schaal met water en zeep. Ze zitten heel dicht bij elkaar, want het is maar een kleine schaal. Dus blazen ze om beurten door het rietje. Je hoort een borrelend geluid en de bellen komen tot aan de rand. Hanae: ‘Met een beetje afstand kan je de interacties beter begrijpen. Ik investeer veel in de vriendschapsrelaties met kinderen. Samen spelen, delen, even jouw beurt afwachten, luisteren en kijken naar elkaar, zorgen voor elkaar ... Door de ervaringen en gevoelens van kinderen te benoemen, verbind je kinderen met elkaar. Zo ontstaan er niet alleen mooie vriendschappen, maar kunnen kinderen zich ook beter inleven in de gevoelens van de ander.’

Water, natuurlijk!

Kinderen komen voortdurend in aanraking met water. Ze drinken water als ze dorst hebben, ze hebben water nodig om zich te wassen, tijdens de wandeling kunnen ze in de plassen springen. Water is een van de natuurelementen die dicht aansluiten bij de leefwereld van jonge kinderen. ‘Zoveel schuim!’, zegt Raian, en hij knijpt er met beide handen in. Als Norah een tijd met het schuim heeft gespeeld, haalt ze lepels en potten uit de speelkeuken. Ze vult een van die potten met schuim. Hanae: ‘Ik maak foto’s terwijl de kinderen spelen, en bespreek die daarna graag samen met de collega’s. Zien zij dezelfde dingen? Dat geeft ons ideeën voor variaties op het spel. En zo blijven we spelen! 🐦

Met dank aan de kinderen en begeleiders van de peuterleefgroep 1, Elmer in de Stad

Het Elmer-team is betrokken bij het STEAMproject:

