



Verbeelding volgen, is spelideeën creëren

tekst en foto's
CAROLINE BOUDRY

Kinderen spelen graag, en al spelend leren ze heel veel. Ze zijn erg geboeid door de wereld van de volwassenen. Koken, poetsen, winkelen ... het prikkelt allemaal de verbeelding. En het brengt jou als kinderbegeleider op spelideeën.

Doen-alsof-spelletjes

'Kinderen zien spelen prikkelt mijn creatief denken', zegt Nahid Settou, kinderbegeleider in Elmer Noord. 'Ik zag Ayman met veel zorg een babypop in een bed stoppen. Dat bracht mij en mijn collega's onmiddellijk op enkele spelideeën. We voegden een knuffel, een laken, een fopspeen, een bedritueel toe. Door mee te spelen met de kinderen zie je ook het spel van kinderen veranderen. Ze nemen poppen voorzichtig vast, leggen ze in bed, wandelen en wiegen poppen in slaap.' Wassen, aan- of uitkleden, eten, slapen ... dat maken kinderen allemaal zelf dagelijks mee. Jonge kinderen

bootsen die reële wereld graag na. Ze maken met veel overtuiging hun eigen versie van wat ze kennen van thuis of uit de opvang. Aan hun doen-alsof-spel merk je dat kinderen zelf hun wereld observeren en onderzoeken. Spelend verwerken ze ervaringen en indrukken. Ze begrijpen al spelend, stap voor stap de wereld rondom hen.

Elk idee is een interessant idee

Als je kinderen observeert, krijg je steeds nieuwe ideeën. Nahid: 'Er zijn altijd enkele poppen en poppenbedjes in de leefruimte, en af en toe bieden

—

‘Kinderen maken graag hun eigen versie van hun wereld thuis of in de opvang’

—

we een meer verdiepend spel met poppen aan voor alle kinderen die willen meespelen. Verdiepend spelen doen we door vragen te stellen, mee te spelen, het spel uit te breiden en spelmateriaal toe te voegen. En we willen die spelbeleving zo realistisch mogelijk maken.’

Er liggen grote badhanddoeken op het podium. Op elke handdoek ligt een pop, een washandje, een lege fles shampoo en een verstuiver. ‘Vorige week hebben de kinderen buiten de poppen gewassen in grote teilen gevuld met water’, zegt Nahid. ‘Het was mooi weer en het water zorgde voor de nodige afkoeling. Vandaag hebben we enkele verstuivers gevuld met water. Dat is een variatie op wassen en voor de kinderen zijn de verstuivers een nieuwe sensatie.’ Adam, Jeanne en Ercia bestuderen de verstuiver, Nahid neemt zelf ook een pop en spuit water op de buik van de pop. ‘Ik speel graag mee, want ik besef dat je als begeleider ook een voorbeeldrol inneemt. Ik observeer hun spel, verwoord wat ze doen en ik breid hun spel uit.’

Je pop respecteren is je vriend respecteren

‘Als kinderen de volwassen wereld nabootsen, experimenteren ze ook met hun ervaringen en emoties’, vertelt kinderbegeleider Khadiza Khatun. ‘De zorg die ze ontwikkelen tijdens het spelen met de poppen, kunnen ze verderzetten in de zorg voor hun vrienden. Als ik Nour verluier, praat ik met hem, of als ik een flesje geef, geniet ik van het intieme een-op-eencontact. Ik vertel wat ik doe, ik verwoord zijn reacties, en die attitude neem ik mee op het moment dat we samen met de poppen spelen. We hebben de ganse dag door een voorbeeldfunctie. Kinderen observeren mij en mijn collega’s als we hen eten geven, als we praten met hun mama of papa of als we samenspelen. Ik speel mee maar ik ben me ervan bewust dat ik ook hun men-



tor ben. Ik stuur daarbij het spel niet in een bepaalde richting, maar speel vooral in op de initiatieven van de kinderen.’

Ssst, baby slaapt

Nour, Bilal, Adam, Ayman, Ranie, Ercia, Jeanne en Valentina zijn elk op hun manier betrokken bij het verzorgen van de poppen. Nour speelt met de verstuivers, Adam heeft het druk met zijn pop te wassen, te kleden en eten te geven. Het hoort er allemaal bij. Jeanne bootst een hele tijd het spel van Ercia na, maar daarna ontdekt ze de box met lege shampooflessen. Ze onderzoekt elke fles, zet die naast de doos, kruipt in die doos, kruipt er weer uit en vult die met de flessen. Ranie observeert het spel van de kinderen. Ze heeft wat meer tijd nodig, maar op het eind is haar pop gewassen, en dronk de pop haar fles leeg. Valentina kleedt samen met de hulp van Khadiza haar pop aan, ze mengt water met wat melkpoeder. Khadiza, Ercia en Valentina geven hun popje de fles terwijl ze wiegend een lied neuriën. Even later stapt Ercia naar het poppenbed en legt heel voorzichtig haar pop in bed. Ze tikt even op de rug. ‘Ssst’, zegt Ercia, en ze kijkt alle kinderen aan. ‘Slaapt jouw pop?’, vraagt Khadiza? 🐦

Met dank aan de kinderen en begeleiders uit Elmer Noord, Brussel.

Lees meer over het project ‘Playing?’ via playing-project.eu